

Le jeu libre occupe une place centrale dans les jardins d'enfants des écoles Waldorf Steiner. Philipp Reubke nous explique pourquoi dans son bel article [On ne s'amuse pas, on joue](#) sur [Aether.news](#).

Si l'on comprend que cette pédagogie est avant tout une éducation à la liberté (ce qui ne veut jamais dire une éducation au laxisme!), on comprendra mieux pourquoi le jeu libre y occupe une place si centrale:

*«L'avantage de l'apprentissage implicite dans le jeu libre au cours des premières années tient au fait que l'enfant s'habitue dès le début à ce que ses propres initiatives soient prises en compte. Plus tard, que ce soit à l'école, en cours de formation ou à l'université, la motivation, la confiance en soi et la persévérance joueront dans les apprentissages un rôle décisif. Proposer à l'enfant suffisamment de temps et un environnement de jeu favorable jusqu'à sa sixième année favorise précisément l'émergence de ces qualités».*

Stéphane Lejoly