

Le site soi-esprit.info accessible en arabe, arménien et grec. Est-ce une blague?

Catégorie : Brèves

Articles | Événements | Podcasts | Vidéos | Actualités | MDT | A propos | Newsletter

Recherche ...

Choisissez une langue

Accueil / Actualités / Brèves / Les écoles juives, musulmanes et Steiner - Pluralité des voies éducatives

Citation

« (...) Les faits occultes sont tels qu'on doit en quelque sorte en faire le tour et les observer des points de vue les plus divers. Lorsqu'on se permet de juger les données révélées par la science de l'esprit [d'orientation anthroposophique] la faute la plus fréquente consiste à s'entretenir des appréciations émanant précisément de personnes qui ont tout juste eu connaissance de quelques explications, mais qui n'ont pas la patience de se laisser impressionner par tout ce qui peut

Les écoles juives, musulmanes et Steiner - Pluralité des voies éducatives

Catégorie: Brèves

Pédagogie | Pédagogie Waldorf | Publications académiques

Que se passe-t-il réellement derrière les murs des écoles privées à projet religieux ou spirituel? Quelles valeurs y sont véhiculées?

La chercheuse Stéphanie Tremblay dépasse les idées préconçues et braque les projecteurs sur trois écoles à projet religieux ou spirituel de Montréal : une école juive, une école musulmane et une école Steiner. Bien que celles-ci s'opposent a priori aux valeurs et aux

Pensées anthroposophiques (R.S.)

- Le moment de la mort a une importance extraordinaire
- La vie du sommeil serait beaucoup plus active que la vie... de veille? De quoi s'agit-il?
- Entre la mort et une nouvelle naissance il nous faut acquérir la faculté d'être un être humain dans la vie physique
- Les dangers de l'initiation occulte

مقالات | الأحداث | المدينة العصرية | الشرطة فيديو | أخبار | MDT | حول | النشر الإخبارية

Arabic

الممارس اليهودية والإسلامية وشتاينر - تعدد المسارات التربوية / أخبار / ترحيب

الاقتراب

المفاتيح العنقودية يجب على المرء أن يعبر (...) حولها بطريقة ما ويلاحظها من أكثر وجهات النظر لتؤكد . عندما تسمح لنفسه بالحكم على البيانات التي تكشف عنها علم العقل الترميزي (الأنثروبولوجيا) - فإن الخطأ الأخطر سيكون في مناقشة التقدير التابع بدقة من الأشخاص الذين بالكاد لديهم معرفة ببعض التقسيمات ، ولكن ليس لديهم التصور لتسلسل التقسيمات بالتسلسل بأكملها (...) . يمكن قوله من وجهات نظر مختلفة

المدارس اليهودية والإسلامية وشتاينر - تعدد المسارات التربوية

التصنيفات: مسلمات

أسلوبية | التقسيمات الألفية | واقعية التربية | أساليبية

ما الذي يحدث بالفعل خلف أسوار المدارس الخاصة بمشروع ديني أو روحي؟ ما هي القيم التي يتم نقلها هناك؟

ذهب الباحث ستيفاني تريبلاي إلى أربع من الأفكار المسبقة وبسائط الفيديو على ثلاث مدارس ذات مشاريع دينية أو روحية في مونتريال: مدرسة يهودية ومدرسة إسلامية ومدرسة شتاينر. على الرغم من أن هذه تعارض بعضها القيم والمعايير المتأصلة في المجتمع الحديث ، من خلال ضمان نقل العقيدة الدينية و / أو تربية قوية مجتمعية متميزة ، فإنها تشير على

الأفكار الأنثروبولوجية (RS)

- لغة الموت مهمة للغاية
- حياة النوم أكثر نشاطًا من حياة اليقظة! لم يتفق الأرواح
- بين الموت والولادة الجديدة يجب أن تكسب القدرة على أن تكون إنسانًا في الحياة الجديدة
- مخاطر بدء اليوسيمون الخفي وبمعارضة الكثير
- رأيتكأية أسرار يوم كروا المعرفة
- انتر 2 الطلل بأسرع ما يمكن من الخلق مواد

Հայերեն | Գրադարաններ | Փոքր դասեր | Տեսադրոշմեր | Կարգադրանքներ | MDT | Մասին | Տեղեկություն

Armenian

Քաղկ արարատ / Կարգադրանք / Կարգադրանք / Հրեական, մուսուլմանական և Շտայներ դպրոցներ - Կրթական ուղիների բազմակարգություն

Պարզում

«(...) Օրգանաբանական փոփոխություններն են որ դուրս է իջնող ցրտանքի դրսևը և ցրտանքից դրսևը ածխաթթված անոթանցքները: Երբ մեծը մեջ թեղ կեր տալիս ցածր մտքի ցրտանքան լճացր ազդեցական ցրտանքանցումը բացասական ազդեցությամբ անհասանելի փոփոխություն է կրանում, որ ցրտանքները այն ցածրադասիները որտեղ ցրտան են ցնցածը այն մարդկանցից, ովքեր չաղիվ ցրտան են քի քանի բացասաբանությունները մասին տեսնում են: Երբ ցրտանքները լճացր

Հրեական, մուսուլմանական և Շտայներ դպրոցներ - Կրթական ուղիների բազմակարգություն

Կարգադրանք: Կարգադրանք

Կրթական մեթոդաբանություն | Կարգադրանքական կրթություններ

Ի՞նչ է կրթությունը կրթությունը կրթական կամ Հոլերտ կրթությունը մասնավոր դպրոցների արարողը ճանաչում: Ի՞նչ արդյունքներ են արժանի փոխանցվում:

Հասարակության Եսթիմալի Քրեդենցիալ դրսև է քաղկ նախապես մասնավոր դպրոցներին և ուղղորդված կրթությունը է արևում Մտերմալի կրթական կամ Հոլերտ կրթությունը կրթ դպրոցները: Հրեական դպրոց, մուսուլմանական դպրոց և Շտայների դպրոց: Տեսանք արարող

Անթրոպոսոֆիկ մտքեր (RS)

- Մտական արդը շարժաբան կարևոր է
- Քիչ կարելի շատ ակտիվ ակտիվ կրթելու քան... արթուն կարելը: Ինչու ճանաչել է?
- Մտական և կեր քննիչ միջև բնական փոփոխությունները անհրաժեշտ է ֆիզիկական կարգադրանք ձևերը կրթությունը և ձեռք բերելու:
- Ճիշդից մտական օրգանաբանական նախաձեռնությունները կարելի է դրսև

Άρθρα | Εκδηλώσεις | Podcasts | Βίντεο | Νέα | MDT | Σχετικά με | Ενημερωτικό δελτίο

Grec

καλώς ήρθατε / Νέα / Νέα / Εβραϊκά, μουσουλμανικά και σχολεία Steiner - Πλουραλισμός εκπαιδευτικών μονοπατιών

Παραπομπή

«(...) Τα απόκρυφα γεγονότα είναι τέτοια που πρέπει να τα περιηγηθεί κανείς με κάποιο τρόπο και να τα παρατηρήσει από τις πιο διαφορετικές οπτικές γωνίες. Όταν απιρροποιούμε στους εαυτούς μας να κρίνουμε τα δεδομένα που αποκαλύπτει η επιστήμη του νου [του ανθρωποσοφικού προσανατολισμού], το πιο συχνό λάθος συνίσταται στη συζήτηση των εκτιμήσεων που προέρχονται ακριβώς από ανθρώπους που ελάχιστα είναι γνώστες για λίγες

Εβραϊκά, μουσουλμανικά και σχολεία Steiner - Πλουραλισμός εκπαιδευτικών μονοπατιών

Κατηγορία: Σχολ

Παιδαγωγία | Παιδαγωγία Waldorf | Ακαδημαϊκός Έκδοσης

Τι πραγματικά συμβαίνει πίσω από τους τοίχους ιδιωτικών σχολείων με θρησκευτικό ή πνευματικό έργο; Ποιες αξίες μεταφέρονται εκεί;

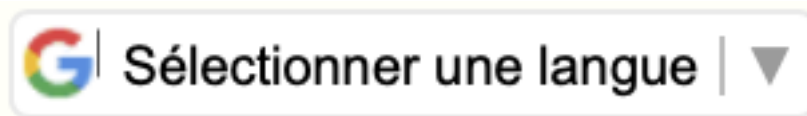
Η ερευνήτρια Stéphanie Tremblay υπερβαίνει τις προκατασκευασμένες ιδέες και ρίχνει τα φώτα της δημοσιότητας σε τρία σχολεία με θρησκευτικό ή πνευματικό έργο στο Μόντρεαλ: ένα εβραϊκό σχολείο, ένα μουσουλμανικό σχολείο και ένα σχολείο Steiner. Αν

Ανθρωποσοφικές σκέψεις (RS)

- Η στιγμή του θανάτου είναι εξαιρετικά σημαντική
- Η ζωή του ύπνου θα ήταν παύση πιο ενεργή από τη ζωή... της εγρήγορσης! Περιτίνας πρόκειται?
- Μετάξι θανάτου και νέας γέννησης πρέπει να αποκτήσουμε την ικανότητα να είμαστε άνθρωποι στη φυσική ζωή
- Οι κίνδυνοι της απεριφρονητικής

Depuis l'été 2022, il est possible de le lire en ces trois langues, mais aussi dans près de 130 autres langues!

Ce qui serait une blague, par contre, ce serait d'affirmer que dans toutes ces langues le public aura accès à des documents de qualité et aisément compréhensibles. Il n'en n'est rien, puisqu'il s'agit en réalité de traductions automatiques réalisées par Google au moyen d'un outil pratique qui se trouve affiché en haut de la page, près du menu :



Cliquez sur ce bouton situé en haut de page et testez le choix d'une autre langue.

Pourquoi donc cet outil, puisque les traductions Google peuvent s'avérer médiocres, d'autant plus s'il s'agit selon le cas de traductions automatiques de textes ésotériques déjà sujets à de grandes difficultés de compréhension en langue française et ce pour de multiples raisons ? (voir par exemple à ce sujet la vidéo [Peut-on faire confiance aux textes attribués à Rudolf Steiner? - Vidéo](#)).

Parce que dans certains cas, il peut être justifié d'avoir accès, même de manière discutable, à certains contenus, ne serait-ce que pour pouvoir s'en faire une première image, et décider ensuite de poursuivre ou non plus en avant une investigation via une meilleure traduction. Je procède parfois ainsi sur des sites dont je ne maîtrise pas l'alphabet (cyrillique, hébreux, chinois,...) ou la langue.

Il convient toutefois d'utiliser ce genre d'outil en étant très conscient de ses limites. Si cela est fait avec une telle conscience et vigilance, alors il pourra aussi être envisagé de communiquer le lien vers certaines pages (et l'existence de l'outil en question) à des amis, connaissances, etc. qui ne lisent qu'avec difficulté, voire pas du tout, le français.

Stéphane Lejoly

Le site soi-esprit.info accessible en arabe, arménien et grec. Est-ce une blague?

Catégorie : Brèves
