



La Destruction (1836) (titre original : *The Course of Empire : Destruction*) (Peinture à l'huile de Thomas Cole)

Extrait de l'entretien du 3 janvier 1922
« *Bases de la Pédagogie - Cours aux éducateurs et enseignants* »,
Rudolf Steiner - Dornach, le 30 décembre 1921
Éditions Anthroposophiques Romandes 1988, [GA303](#)

Traduction : Geneviève Bideau

NDLR : Fin 1921, début 1922, des conférences sont données à Dornach à l'attention d'un groupe de personnes provenant d'Angleterre, désireuses de mieux connaître (et mettre en pratique) la pédagogie Waldorf-Steiner. Outre les conférences données par Rudolf Steiner, des questions des participants (et ses réponses) sont rapportées dans cet ouvrage.
C'est nous qui avons donné son titre à la présente publication.

Z. pose la question de savoir dans quelle mesure, si les enfants de la génération actuelle étaient éduqués selon les principes d'une connaissance anthroposophique, ceci suffirait à détourner de nous les forces de déclin et de décadence ou si, à supposer que les enfants de cette génération soient éduqués en gros d'après les principes de la connaissance anthroposophique, il ne serait pas en outre également nécessaire d'essayer de les envoyer dans le monde avec l'intention consciente de transformer l'ordre social actuel et de modeler un nouvel organisme social ?

Rudolf Steiner : on ne voit guère dans toute son ampleur ce sur quoi est précisément fondé ce que j'ai tenté d'exposer dans mon livre « Fondements de l'organisme social »^[1] au sujet de la tripartition de l'organisme social ; les raisons qui ont conduit à ce livre sont vieilles de plusieurs décennies... On en est arrivé à ce que l'humanité se trouve aujourd'hui à un point de son évolution où, si quelqu'un venait proposer les idées les plus justes en ce qui concerne la vie sociale, en ce qui concerne les conceptions sociales - il ne trouverait pas la possibilité de faire passer dans la réalité même une idée juste par l'un quelconque des moyens qui existent aujourd'hui pour réaliser des idées. Il s'agit aujourd'hui de **placer tout d'abord les êtres humains dans des conditions telles qu'elles permettent réellement la réalisation d'idées, de conceptions dans l'agir social.**

C'est pourquoi je ne crois pas qu'il soit bon de demander si, au cas où une génération était éduquée dans le sens indiqué, les conditions sociales correspondantes apparaîtraient, ou si une modification de l'ordre social dans telle ou telle direction serait nécessaire, mais j'aimerais dire que la situation est la suivante : il doit nous être clair que le mieux que nous puissions obtenir serait obtenu par le seul fait que nous parviendrions à **faire progresser autant de membres d'une génération que possible dans le sens d'une éducation universellement humaine**. Alors la deuxième question concernant l'aspect pratique tomberait d'elle-même. **Car ce seraient les êtres humains éduqués ainsi qui concevraient les idées de transformation qu'il faudrait penser.** Comme ils seraient arrivés dans une autre situation humaine que celle qui est possible aujourd'hui, ils disposeraient d'autres conditions pour la réalisation de leur conception.

J'estime donc que ce qui importe vraiment c'est, si nous voulons être des hommes de la pratique, de penser réellement de façon pratique et non théorique. Et **penser pratiquement signifie faire ce qui est possible, non pas réaliser un idéal, mais faire ce qui est possible. Ce dont on peut attendre le plus c'est d'éduquer le plus grand nombre possible d'êtres humains d'une génération dans le sens qui est possible à partir d'une connaissance de l'être humain et d'avoir confiance que ces êtres humains éduqués de façon aussi juste que possible institueront également un ordre social tel qu'on peut le souhaiter.**

La deuxième question, on ne peut y répondre pratiquement et non théoriquement qu'avec les êtres humains qui y sont acquis. Telle est mon opinion.

Si les enfants étaient éduqués selon les principes d'une connaissance anthroposophique, ceci suffirait-il à

Écrit par : Rudolf Steiner

[Texte en gras ou souligné : SL]

Notes

^[1] Rudolf Steiner: «Fondements de l'organisme social» GA 23 (EAR). La traduction française se trouve dans la section « Éléments fondamentaux pour la solution du problème social » du livre édité en langue française sous le titre « Au cœur de la question sociale » ([GA023](#)). Des extraits importants de ce livre sont aussi [accessibles sur internet](#).